# Indicateur gestion – Sensibilisation dans les établissements scolaires – G201

[GE-SEN-SCOL]



C.Meur-Férec, E.Quillet, P. Maveau-Blondelle, S.Bouland, M.Weiss; 08/2018

#### Vocation :

A travers cet indicateur, on cherche à connaître la récurrence des différents évènements organisés pour sensibiliser les écoliers (primaire-collège-lycée) aux risques côtiers. Les établissements scolaires sont ciblés car ils concentrent une part de la population essentielle pour la sensibilisation aux risques. On ne distingue pas les différents types événements en les hiérarchisant, on part du principe que chacun accroit la « culture du risque ». On entend par événement : sortie culturelle, intervention, participation à un projet, ect.sur le thème des risques côtiers.

→ Plus les évènements au sein des établissements scolaires de la comune sont nombreux, plus la sensibilisation aux risques est importante, donc moins le territoire est vulnérable.

#### Sources :

- Prises de contacts avec les chefs d'établissements scolaires (écoles primaires, collèges, lycées) sur le territoire de la commune.

Indicateur à caractère évolutif, il doit être mise à jour régulièrement.

### Qualité de la donnée :

	faible	Moyen	Elevé
Fiabilité		X	
Pertinence		Х	

	faible	Moyen	Elevé
Compétences	V		
nécessaires	^		
Coût		X	

### Traitement :

Afin d'être significatif sur des communes de tailles très variables, cet indicateur nécessite un traitement :

- D'abord donner un score à chaque établissement en fonction de la moyenne du nombre d' évènements par an sur les 3 dernières années : (1) aucun ; (3) entre 0 et 1 ; (5) plus d'un
- Puis calculer la moyennes des score obtenus par tous les établissements de la commune.

## <u>Calibrage :</u>

Notation en fonction de la moyenne, pour tous les établissements du territoire communal, du nombre d'évènements par an, au cours des trois dernières années :

- -1. Augun évènement
- -2. ] O à 0,5[ évènement/an
- -3, [0,5 à 1[ évènement/an
- -4. 1 évènement /an
- -5., Plus d'un évènement/an.

 Vulnérabilité

 1
 2
 3
 4
 5